

# CV

Elin Törner

Tfn: 070-71921 81

E-post: elin@spirautvardering.se

www.spirautvardering.se



---

## Arbetslivserfarenhet

- 2012– **Egenföretagare, Spira utvärdering**  
Utvärderingar, utredningar och utveckling av kvalitetssystem inom välfärdsområdet, främst inom utbildningsområdet och arbetsmarknad. Se exempel på genomförda uppdrag nedan.
- 2012–2013 **Revisionsledare, Riksrevisionen**  
Granskning av Skolinspektionens tillsyn och kvalitetsgranskning.
- 2007–2012 **Chefskonsult, Ramböll management**  
Projektledning och genomförande av utvärderingar och utredningar inom välfärdsområdet, främst inom utbildning samt arbetsmarknad och mänskliga rättigheter. Se exempel på genomförda uppdrag nedan.
- 2006 **Praktikant, Wissenschaftszentrum für Sozialforschung Berlin**  
Uppföljnings- och kartläggningsarbete inom arbetsmarknadsområdet. Arbetet utfördes på tyska.
- 2006 **Forskningsassistent, Forskningsprojekt Aarhus Universitet**  
Insamling och sammanställning av forskningsmaterial inom områdena integration och media.
- 2005–2007 **Studentinformatör, Tria - ett fackligt samarbete mellan HTF, SKTF, ST**  
Rekrytering av studentmedlemmar på universitetet samt information om facket.
- 1999–2006 **Vårdare, Olika arbetsgivare**  
Vård av äldre samt funktionshindrade.

## Utbildning

2008	Politisk magister förvaltningsprogrammet, Göteborgs universitet Fördjupning inom policyanalys och implementeringsteori samt utvärdering.
	<i>Övrig utbildning</i>
2003	Globaliseringens dimensioner 20 p, Göteborgs universitet
2002–2003	Maskinteknik 44 p, Kungliga Tekniska Högskolan
2001	Statsvetenskap 20 p, Lunds universitet
2001	Historia och religionsvetenskap 1 termin, Universität Heidelberg
2000	Tyska 1 termin, Collegium Pallatinum Sprachschule
1997–2000	Naturvetenskapligt gymnasium, Norra Real

## Ideellt arbete

2017–pågående	Håller kontinuerligt yogaklasser på Röda korsets hus
2006–2015	Styrelseledamot i Kunkujangprojektet, Gambia
2004–2006	Ordförande resp. styrelseledamot i lokalförening/Röda korsets ungdomsförbund Göteborg
2002–2006	Ledare verksamhetsgrupper / Röda korsets ungdomsförbund Startade och drev flera verksamheter: Besöksgrupp på flyktingförläggning, tjejjgrupp och Torget - en integrationsverksamhet för ungdomar. Deltog även i grupp för rättvis handel.

## Övrigt

Utmärkta kunskaper i skriftlig och muntlig engelska  
Mycket goda kunskaper i skriftlig och muntlig tyska  
Flera utlandserfarenheter  
Utbildad yogainstruktör

## Exempel på genomförda uppdrag

2018–2021  
(pågående)

**Suntarbetsliv*****Utvärdering Stöd till lokalt arbete***

I syfte att stödja kommuner, landsting och regioner i deras arbete med att sänka sjuktalen presenterade arbetsmarknadens parter en avsiktsförklaring i augusti 2016. En av de åtgärder som genomförs inom ramen för avsiktsförklaringen är stöd för lokalt arbete, där ett resursteam på Suntarbetsliv ger kommuner och landsting stöd att utvecklas i riktning mot de forskningsbase-  
rade så kallade friskfaktorerna. Projektet och utvärderingen tar utgångspunkt i den förändringsteori som projektet tidigare utvecklat med Spiras hjälp. Utvärderingen följer projektet under hela projekttiden, för att bidra till lärande och utveckling samt summera erfarenheter och slutsatser av satsningen. Arbetet genomförs i samarbete med Anna von Bothmer och Helena Kästel vid Utblick.

2018

**Suntarbetsliv*****Stöd i framtagande av förändringsteori samt ramverk för utvärdering i projekt Stöd till lokalt arbete***

Arbetsmarknadens parter har i en avsiktsförklaring från 2016 bland annat beslutat om stöd för lokalt arbete, i syfte att hållbart sänka sjuktalen. Det aktuella uppdraget bestod i att leda framtagandet av en förändringsteori för projektet, som en central del i arbetet med att utforma och planera satsningen. I uppdraget ingick också att ta fram ett ramverk för den kommande utvärderingen.

2018

**Universitets- och högskolerådet*****Utvärdering av Den globala skolan***

Den globala skolan (DGS) är en SIDA-finansierad verksamhet, som är en del av Universitets- och högskolerådet (UHR). DGS:s arbete innebär i huvudsak fortbildningsinsatser på temat lärande för hållbar utveckling för personalgrupper verksamma inom skolan. Spira har tillsammans med Bättra konsult genomfört en utvärdering av verksamheten. Utvärderingen baseras på intervjuer med deltagare och kretsar kring frågor om hur verksamheten kan bidra till långsiktig samhällsnytta. Slutsatser och rekommendationer lämnades kring hur DGS kan adressera förutsättningar i mottagarorganisationerna samt vägval om olika typer av insatser.

2018

**Sveriges kommuner och landsting*****Utvärdering av öppen förskola för integration***

Regeringen och Sveriges kommuner och landsting (SKL) har uppmärksammat att öppen förskola är en verksamhet som kan spela en viktig roll för utrikes födda kvinnors integration i samhälls- och arbetslivet samt för barnens deltagande i förskolan. Hittills har dock kunskapen om vilken utveckling öppen förskola kan bidra till, och vilka framgångsfaktorerna är, varit begränsad.

Spira har därför, på uppdrag av SKL, gjort en utvärdering av öppen förskola för integration i fem kommuner. Utvärderingen visar att verksamheten kan bidra till betydande utveckling för målgruppen, bland annat genom att stärka egenmakt och hälsa samt språkkunskaper. Den kan också främja deltagande i förskolan. Utvärderingen visar också på att öppen förskola har potential att fylla luckor i det system av insatser som målgruppen kan ta del av.

2017–2018

**Uppsala kommun*****Utredning av kultur- och fritidsverksamhet för unga***

Utredningen om kultur- och fritidsverksamhet för ungdomar i centrala Uppsala syftade dels till att beskriva och analysera nuläget, dels att identifiera önskemål från olika aktörer. Med detta som utgångspunkt, samt med inspiration från andra kommuner, lämnades förslag om möjliga lösningar för hur verksamheten för ungdomskultur kan utvecklas framöver. Analysen behandlade bland annat verksamheternas funktion, målgrupper och lokaler samt kommunens finansiering och styrning.

2016–2017

**SKL*****Utvärdering av ESF-projekt Plug In 2.0***

Plug In 2.0 är ett interventions- och implementeringsprojekt som syftar till att motverka avhopp i gymnasieskolan. Uppdraget innebär att utvärdera resultat på individnivå samt implementering i ordinarie verksamheter och strukturpåverkan. Plug in 2.0 är ett projekt som verkar på lokal, regional och nationell nivå, och utvärderingen studerar särskilt hur denna flernivåstyrning fungerar. Utvärderingen tar utgångspunkt i en inbäddad programlogik där hänsyn tas till projektets flernivåstyrning. I utvärderingen används olika former av datainsamlingsmetoder så som fallstudier, enkäter och analys av statistiska data.

2016

**Skolverket*****Processtöd för genomförandet av kompetensutveckling i specialpedagogik***

Uppdraget innebar att stödja Skolverket i processen med att planera och genomföra kompetensutveckling i specialpedagogik. Spira ledde workshops med uppdragsgivaren, där en verksamhetslogik för satsningen togs fram. Verksamhetslogiken beskriver på ett strukturerat sätt hur kompetensutvecklingsinsatserna ska påverka berörda målgrupper och verksamheter. På så vis skapades goda förutsättningar för att den fortsatta planeringen skulle bli väl grundad i målgruppernas behov samt kompetensutvecklingens syfte.

2016

**Kulturrådet*****Kartläggning av kultur i förskolan***

I kartläggningen gjordes intervjuer med olika aktörer i tio kommuner i syfte att få en bättre bild av hur olika förskolor och huvudmän arbetar med professionell kultur i förskolan samt få en bild av olika framgångsfaktorer och utmaningar. Genom kartläggningen har vi fått en mycket god inblick i förskolans praktiska och organisatoriska förutsättningar samt olika perspektiv på kulturens värde och funktion.

2014–2015	<p><b>SKL</b>  <b><i>Utvärdering av DigiLys – ett verktyg för att utvärdera undervisningen</i></b>  Två kommuner har med stöd från SKL tagit fram ett digitalt verktyg för att utvärdera och förbättra lärmiljön i skolan. Arbetssättet som är kopplat till verktyget består tester av elevernas kunskaper, kollegiala analysmöten, test av insatser och återkommande tester. Utvärderingen ska ge svar på om verktyget leder till förbättrade resultat för eleverna, och vilka faktorer som i så fall har betydelse för resultaten. Arbetet inleddes med en litteraturstudie där faktorer som enligt forskningen är centrala för att kollegialt utvecklingsarbete ska få önskad effekt, identifierades. Statistikbearbetning, skolbesök och en enkät ligger till grund för utvärderingens slutsatser.</p>
2014	<p><b>Kvinnojouren Qjouren</b>  <b><i>Framtagande av kvalitetssystem</i></b>  Uppdraget bestod i att ta fram ett system för att mäta kvaliteten i Qjourens arbete för våldsutsatta kvinnor med missbruksproblematik. Kvalitetsmätningen används nu av personalen för att utveckla verksamheten och utgör samtidigt underlag för kommunikation utåt. I ett första steg togs ett förslag till målsättningar för verksamheten fram, utifrån intervjuer med personal och boende kvinnor, I nästa steg utformades ett verktyg för att mäta kvaliteten utifrån de specificerade målsättningarna.</p>
2013	<p><b>Skolverket</b>  <b><i>Utvärdering av läxhjälpverksamhet på 10 skolor i utanförskapsområden</i></b>  I utvärderingen identifierades och värderades olika sätt att bedriva läxhjälp. Utvärderingen utgör ett underlag för framtida stöd till liknande verksamheter.</p>
2008–2010 samt 2012	<p><b>Skolverket</b>  <b><i>Utvärdering av Utbildningssatsning mot mobbning och diskriminering</i></b>  Utvärderingarna kretsade kring frågor om hur kompetensutvecklingsinsatser till skolpersonal kan bidra till utvecklingsarbete och ett förändrat arbetssätt inom organisationerna. Lärdomar från utvärderingarna bidrog till utformning av den efterföljande fortbildningen om värdegrund och likabehandling. (Uppdraget genomfördes hos annan arbetsgivare.)</p>
2010–2011	<p><b>Skolverket</b>  <b><i>Utvärdering av Matematiksatsningen</i></b>  Utvärderingen studerade det samlade resultatet av Matematiksatsningen (fram till VT 2011). Lärdomar från utvärderingen var underlag för den efterföljande satsningen Matematiklyftet. (Hos annan arbetsgivare.)</p>
2010	<p><b>Regeringskansliet</b>  <b><i>Utredning om indikatorbaserad uppföljning av de mänskliga rättigheterna, SOU 2011:29</i></b>  Utredningen var en del den statliga utvärderingen av regeringens handlingsplan för mänskliga rättigheter. Utredningen resonerade kring en möjlig strategi för att följa upp mänskliga rättigheter i Sverige. (Hos annan arbetsgivare.)</p>

2009–2010

**Migrationsverket**

***Normkritisk granskning av asylprövningen***

Utifrån ett normkritiskt perspektiv studerades Migrationsverkets prövning av asylskäl kopplade till sexuell läggning och könsidentitet. Granskningen synliggjorde problem i Migrationsverkets strävan att genomföra en rättssäker process. (Hos annan arbetsgivare.)

2009

**Integrations- och jämställdhetsdepartementet**

***Förslag till uppföljning av integrationspolitiken***

Uppdraget innebar att ett förslag till en modell med konkreta indikatorer togs fram för nationell uppföljning av integrationspolitikens resultat. (Hos annan arbetsgivare.)